**Индивидуальный план**

**прохождения педагогической практики**

*I. Ориентировочно-ознакомительный период.*

В ходе ориентировочно-ознакомительного периода (первая неделя практики) учащиеся-практиканты:

* знакомятся с образовательной концепцией и организацией учебно-воспитательного процесса конкретного учебного учреждения;
* посещают уроки учителя иностранного языка;
* знакомятся с учащимися класса на уроках иностранного языка и других предметов;
* составляют психолого-педагогическую характеристику учащихся группы, в которой они будут проводить занятия по иностранному языку;
* изучают школьную документацию (в частности, классный журнал);
* изучают реализуемую в отношении их учеников программу по иностранному языку;
* планируют свою учебную и внеклассную работу;
* проводят первые уроки иностранного языка;
* заполняют дневник педагогической практики.

Кроме того, учащиеся-практиканты должны:

* представить расписание своих уроков и звонков руководителю практики (если они распределены на практику в одну из школ города);
* представить составленный практикантом совместно с учителем тематический план.

*II. Рабочий период.*

В течение рабочего периода педагогической практики учащиеся-практиканты:

* проводят уроки в своих классах;
* с помощью учителя и руководителя практики анализируют свою деятельность;
* посещают и анализируют уроки других учителей школы;
* участвуют в организации внеклассной работе по предмету, самостоятельно проводят одно или два мероприятия;
* посещают внеклассные мероприятия, проводимые другими учителями школы, и оценивают их.

*III. Заключительный этап.*

На заключительном этапе учащиеся-практиканты должны:

* дать зачетный урок;
* подготовить свой портфолио.

**Планирование индивидуальной учебно-воспитательной работы**

«Утверждаю»

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ учащегося-практиканта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ недели с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Учебная деятельность | Воспитательная работа |
| Понедельник |  |  |
| Вторник |  |  |
| Среда |  |  |
| Четверг |  |  |
| Пятница |  |  |
| Суббота |  |  |

«Утверждаю»

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ учащегося-практиканта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ недели с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Учебная деятельность | Воспитательная работа |
| Понедельник |  |  |
| Вторник |  |  |
| Среда |  |  |
| Четверг |  |  |
| Пятница |  |  |
| Суббота |  |  |

«Утверждаю»

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ учащегося-практиканта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ недели с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Учебная деятельность | Воспитательная работа |
| Понедельник |  |  |
| Вторник |  |  |
| Среда |  |  |
| Четверг |  |  |
| Пятница |  |  |
| Суббота |  |  |

«Утверждаю»

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ учащегося-практиканта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ недели с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Учебная деятельность | Воспитательная работа |
| Понедельник |  |  |
| Вторник |  |  |
| Среда |  |  |
| Четверг |  |  |
| Пятница |  |  |
| Суббота |  |  |

«Утверждаю»

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ учащегося-практиканта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ недели с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Учебная деятельность | Воспитательная работа |
| Понедельник |  |  |
| Вторник |  |  |
| Среда |  |  |
| Четверг |  |  |
| Пятница |  |  |
| Суббота |  |  |

«Утверждаю»

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ учащегося-практиканта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ недели с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Учебная деятельность | Воспитательная работа |
| Понедельник |  |  |
| Вторник |  |  |
| Среда |  |  |
| Четверг |  |  |
| Пятница |  |  |
| Суббота |  |  |

«Утверждаю»

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ учащегося-практиканта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ недели с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Учебная деятельность | Воспитательная работа |
| Понедельник |  |  |
| Вторник |  |  |
| Среда |  |  |
| Четверг |  |  |
| Пятница |  |  |
| Суббота |  |  |